

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: LEONARDO CERA

Disciplina insegnata: DIRITTO - ECONOMIA

Libro di testo in uso : RES PUBBLICA - Paolo Monti, Francesca Faenza Ed. Zanichelli

Classe e Sezione 1 H

Indirizzo di studio : SSAS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere il significato dell'ordinamento giuridico. Compernderne l'importanza e il rispetto delle regole. Acquisire competenze in materia di cittadinanza sia come persona fisica sia attraverso organizzazioni collettive. Conoscere il ruolo della famiglia all'interno dell'ordinamento giuridico. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Unità 1 IL DIRITTO, LE NORME E LA PERSONA

Competenze:

Comprendere il ruolo del diritto e la gerarchia delle fonti e l'importanza primaria della Costituzione nell'ordinamento delle fonti del diritto. Discernere nei casi concreti della vita quotidiana della persona e della famiglia la rete di diritti e di norme che li regolano negli aspetti fondamentali.

Conoscenze:

Il diritto e la norma giuridica.

La norma giuridica, la sua natura e i suoi caratteri.

Il diritto e le persone.

Persone fisiche e persone giuridiche.

La capacità giuridica e la capacità d'agire.

Le limitazioni della capacità di agire. La Famiglia nell'ordinamento giuridico.

Matrimoni, separazione e divorzio, diritti e doveri dei genitori e dei figli.

Le successioni.

Abilità: Saper individuare le situazioni giuridiche attive e passive; comprendere la funzione essenziale della norma giuridica nel vivere quotidiano. saper individuare e distinguere le principali fonti normative con particolare riferimento alla Costituzione italiana; - saper definire la sanzione riconoscere le varie tipologie di essa; - saper collocare le fonti del diritto studiate in un ordine di importanza e per materia; - saper individuare le vicende di una norma giuridica
Conoscere: - concetto di norma giuridica e principali caratteristiche; - concetto di sanzione e varie tipologie; Concetto di persona fisica; - capacità giuridica e di agire; - i diritti delle persone fisiche; - le organizzazioni collettive - Saper identificare i soggetti del diritto e le loro capacità; - Conoscere e comprendere i principali diritti legati alla persona fisica; - saper individuare le persone giuridiche e comprenderne il ruolo

Obiettivi Minimi: Comprendere l'importanza del diritto e la Costituzione quale legge fondamentale dello Stato. Differenza tra persone fisiche e persone giuridiche. Distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire e sapere che quest'ultima può subire limitazioni. Il rapporto tra coniugi ed il rapporto genitori-figli.

Unità 2: LO STATO E LA COSTITUZIONE

Competenze:

Applicare a casi e vicende concrete attuali i principi della Costituzione

Conoscenze:

La concezione di Stato.

Forme di Stato e Forme di Governo.

La Costituzione repubblicana del 1948.

I principi fondamentali.

I rapporti civili ed etico sociali.

Abilità: Saper definire lo Stato e i suoi elementi; saper identificare e comprendere differenze tra varie forme di Stato e di Governo; saper fare riferimenti alla realtà.

Obiettivi Minimi: Conoscere le principali forme di stato e di governo. Sapere nei tratti generali a seguito di quali eventi è stata approvata la Costituzione. Conoscere i principi fondamentali e i principali diritti sanciti dalla Costituzione

ECONOMIA

Unità 3 : LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE

Competenze: Comprendere la circolazione del reddito tra imprese e famiglie e l'interazione tra domanda ed offerta.

Conoscenze:

Il concetto di reddito e patrimonio.

Il PIL. Reddito, famiglie ed imprese.

I prezzi ed i costi.

Conoscere il mercato

conoscere le varie forme di mercato

Abilità: saper indicare quali siano gli effetti delle variazioni dei prezzi, della domanda o dell'offerta nel mercato.

Obiettivi minimi: Conoscere i concetti di reddito, prezzi, costi, domanda ed offerta.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Area : Costituzione

Argomento : Legalità e solidarietà

numero di ore previste : 3

periodo di svolgimento : 2 quadrimestre

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.

5. Criteri per le valutazioni

Le verifiche sommative saranno sia scritte che orali, prevalentemente a domanda aperta. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.

6. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso schemi alla lavagna. In ogni lezione attraverso il ripasso verranno ripresi gli argomenti trattati in precedenza collegandoli con quelli trattati successivamente.